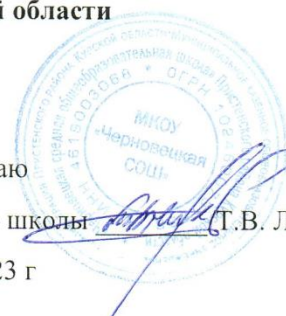


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Черновецкая средняя общеобразовательная школа»  
Пристенского района Курской области

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  Т.В. Лебедев/  
31.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 8 класса

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Доренская Ольга Анатольевна  
Категория I

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 года № 1577).
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
5. Авторская образовательная программа под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012).
6. Образовательные программы основного и среднего общего образования МКОУ «Черновецкая СОШ».
7. Учебный план МКОУ «Черновецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год.

### Цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики предмета

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Особенности рабочей программы по учебному предмету

Программа реализуется при работе с учебником Смирнов А.Т. **Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс:** учеб. для общеобразовательных учреждений /[А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015. -240 с.

### Приоритетные формы организации работы с учащимися

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком

уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

### **Приоритетные виды и формы контроля**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года.

Контрольные работы служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе (из расчета 1 ч. в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком МКОУ «Черновецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году, расписанием учебных занятий, в условиях пятидневной рабочей недели для учащихся, данная программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе в 2023-2024 учебном году будет реализована

в объеме 34 часов.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих;
- защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### **В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

#### **В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **В результате изучения ОБЖ ученик научится:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей:
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС:

#### **В результате изучения ОБЖ ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

### **3.Содержание учебного предмета**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (12 часов)**

**Пожарная безопасность – (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Безопасность на дорогах – (3 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров

Водитель, формирование качеств безопасного водителя

**Безопасность на водоемах — (4 часа)**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Экология и безопасность – (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека

Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (12 часов)**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – (8 часов)**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия

Обеспечение радиационной безопасности населения

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение химической защиты населения

Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия

Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах

Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – (4 часа)**

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

### **Здоровый образ жизни. - (6 часов)**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека

Репродуктивное здоровье человека его физическая, духовная и социальная сущность.

Здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - (4 часов)**

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

Обобщение по теме: «Основы первой доврачебной помощи»

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата проведения	Примечание
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>11</b>		
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1		
11	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>	<b>12</b>		
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>5</b>		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия	1		
	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>		
	<b>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>		
17	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	1		



18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>		
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>		
24	Здоровье как основная ценность человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	1		
32	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1		
33	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1		
34	Обобщение по теме: «Основы первой доврачебной помощи»	1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		